

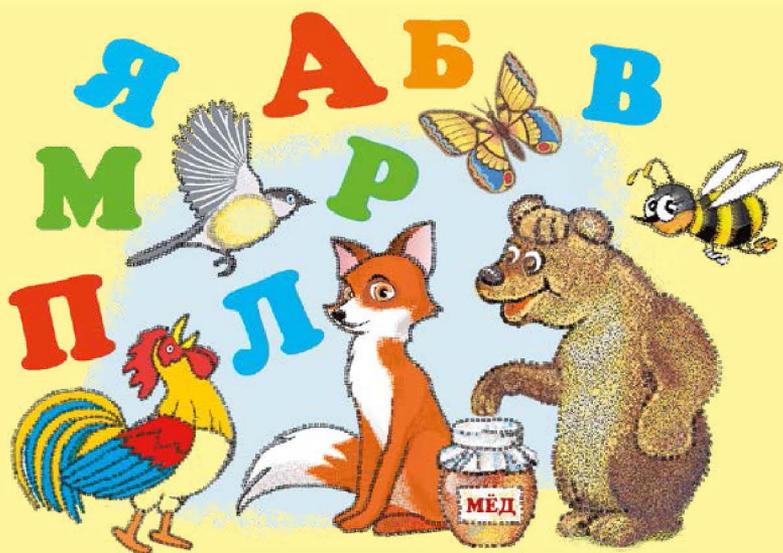
А С Ц Г Д Ё Я Ж З Р Й

Ольга Мальцева

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ

АЗБУКА

малышам и первоклассникам



Ждут тебя зверюшки, птицы —
открывай скорей страницы!

я ю э ь б в г д е ё ж з р й
к л м н о п р с т у ф х д ч и
я и е в ь п к у о а ё

А



АЗ

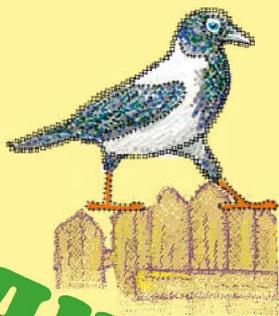
Б



Буки

Приглашает в мир чудесный
Яркий русский алфавит:
В мудрой сказке, в доброй песне
Слово светом озарит.

В



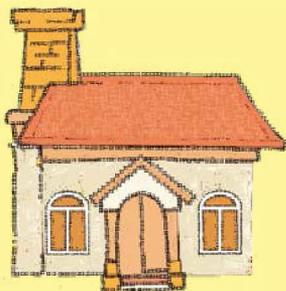
Веди

Г

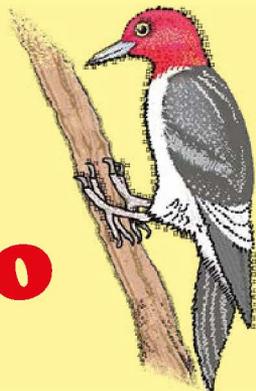


Глагол

Д



Добро



Ольга Мальцева

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ

АЗБУКА

малышам и первоклассникам



*Быстро учим и читаем,
и поём, и повторяем*

Санкт-Петербург
2024

ББК 84
М 21

**Санкт-Петербургское отделение
Союза писателей России**

Мальцева О. А.

М 21 Занимательная АЗБУКА — Санкт-Петербург, 2024. —
40 с. цвет. ил.

ISBN 978-5-6050316-4-2

«Занимательная АЗБУКА» с весёлыми и познавательными стихами, шутками-загадками и яркими рисунками, составленная петербургской поэтессой Ольгой Александровной Мальцевой — еще одна радостная тропинка, ведущая к знаниям. Азбука развивает мышление и фантазию маленьких читателей и будет интересна как малышам, изучающим буквы с помощью взрослых, так и детям, уже умеющим читать. К тому же, книжка замечательно иллюстрирована. В конце книги автор предлагает увлекательные игры. «Занимательную АЗБУКУ» Ольги Мальцевой можно с успехом использовать как дополнительный материал для школьных уроков.

ISBN 978-5-6050316-4-2

© О. А. Мальцева, стихи, загадки, комментарии, 2024
© С. В. Алексеев, иллюстрации, дизайн, 2024



Давайте познакомимся

Познакомьтесь: мы — семья,
Дружный ряд от А до Я,
Все мы — буквы алфавита —
И важны, и знамениты!

Мы научим вас читать,
С нами некогда скучать,
Начиная с алфавита,
Можно целый мир познать!

Ребята, давайте хором споём эту весёлую песенку!

А



А, а

Песенка про А

Птицы-аисты в апреле,
Покидая острова,
Нам опять над крышей пели:
«Всем знакома буква А!»
С буквой А слагают песни
Страны, сёла, города.
Буква в космосе известна —
Альтаир — её звезда!

*Угадай-ка. Буква первая в ряду,
смело встала на виду.*

Б



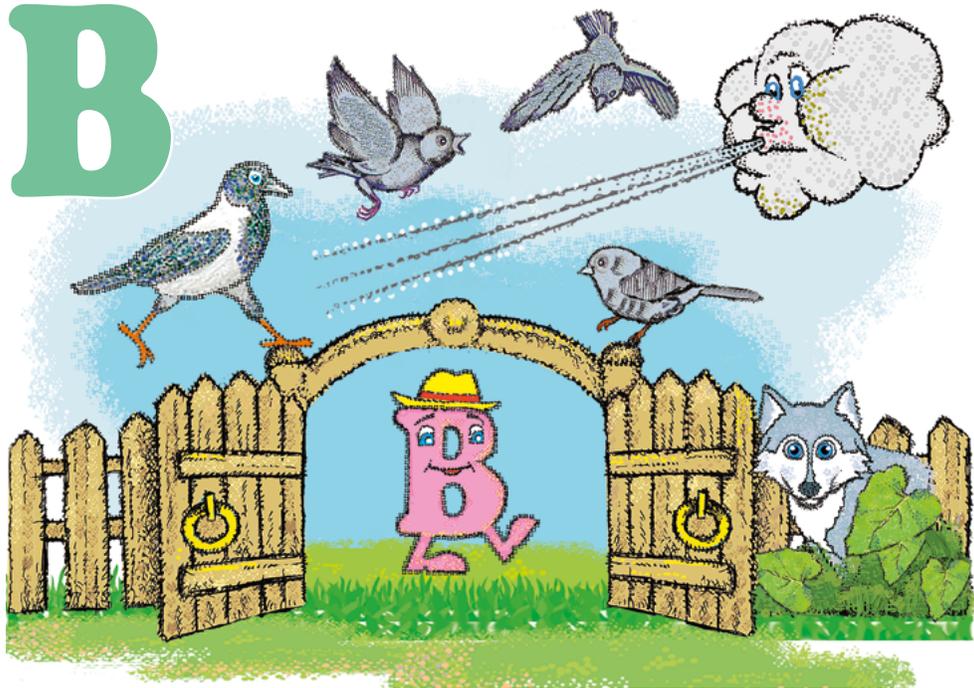
Б, б

Про Барана

Буква блеет, как баран.
А баран бежит в бурьян —
Любит он гулять в бурьяне —
Не найти ни здесь, ни там.
Ищет Боря с барабаном,
Барабанит: Бам-бам-бам!
Скажет белка: «Всё в порядке,
Наш баран играет в прятки!»

Угадай-ка. *Быть* он смирным не привык,
всех бодливей в стаде *б* . . .

В



В, в

Буква **В**

В — свободной быть готова,
Может стать предлогом, словом.

Вольно **в**ыйдет из **в**орот:

В сказку, **в** лес, **в** кино, **в** полёт!

Веселится с **в**оробьями

И с **в**ороною лесной.

Веет **в**етер над полями:

— Буква **В**, лети со мной!

*Угадай-ка. **В** день морозный не робей,
кушай зёрна, **в***



Г, г

Гусь и голуби

Голубей не замечая,
По двору гуляет гусь,
А над ним кружится стая:
— Поднимайся, гусь, не трусь!
Гусь ответит горделиво:
— Для чего мне эта высь? —
И шагнёт неторопливо:
— Я пешком хочу пройтись.

*Угадай-ка. Гриб не знает слово «грусть»,
и доволен шляпкой г*

Д



Д, д

Дрозд и дятел

Подружился с дятлом дрозд.
Дом его за много вёрст —
Поспешит он в гости к другу,
И вдвоём летят по кругу.
Дятел стукнет по стволу:
— Вот, где лакомство к столу!
И дружка не пирожками —
Подкрепляет червячками.

*Угадай-ка. Нас пугает каж^дый раз —
в страшных иглах ^д.....*

ЕЁ



Е, е; Ё, ё Ёж, Ежиха и енот

Так две ёлочки похожи,
Словно сёстры-близнецы.
Ёж с Ежихой в день погожий
Листья сушат — молодцы!
Посидеть под старой ёлкой
К ним повадился енот.
Ёж для гостя на иголках
Свежих ягод принесёт.

Угадай-ка. «Мы станцуем и без нот!» —
скажет ёжикам е

Ж



Ж, ж

Жеребёнок

У меня есть жеребёнок,
Я бегу к нему спросонок.
Он такой надёжный друг!
Не сравнить ни с кем вокруг.
У кого **ж** ещё сноровка —
Все барьеры смело брать,
Кто **ж** ещё так сможет ловко,
Так отважно покатать!

*Угадай-ка. Он зимой не носит шарф —
закаляется **ж***



3, 3

Зайчата и пчёлка

Пчёлка на зиму ребятам
 Хочет мёда запасти.
 Полетит на запах мяты
 За нектаром по пути.
 Напевает: «Зу-зу-зу...
 В улей сладость принесу...» —
 Возле пчёлки и зайчатам
 Веселей играть в лесу.

*Угадай-ка. И ребяткам, и зверяткам
 по утрам нужна 3*

И



И, и

Индюк и иволга

Птица иволга над садом
Между ивами слышна:
Разливается услдой —
Песня радости полна.
Ни овёс и ни урюк
Не желает есть индюк...
Слушать иволгу часами
Он готов, как верный друг.

*Угадай-ка. Не хочу я есть икру —
мне б скорей начать и*



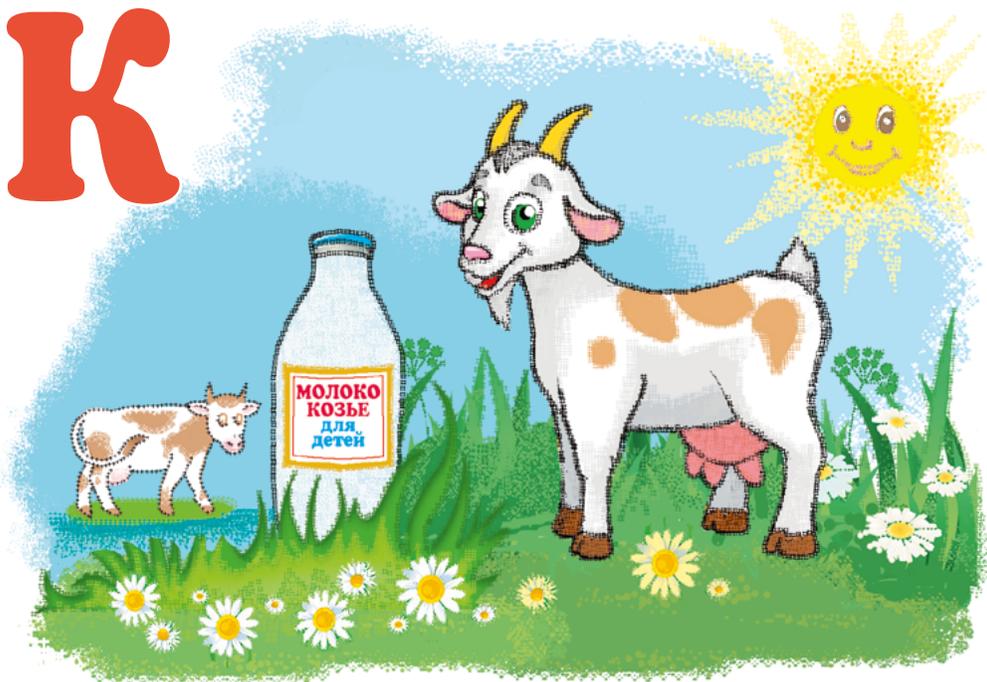
Й, й

Буква Й

Много дней в шкафу стоит,
Но не думай, что забыт.
Не едят его на ужин,
Но порой он очень нужен.
— Ой! — немножко обожжёт,
Ранка быстро заживёт!
Неслучайно всем поможет,
А напрасно не тревожит.

*Угадай-ка. Кто коленку ушибёт —
сразу спросит: «Где же й . . . ?»*

К



К, к

Козочка

Ходит козочка по лугу.
Так обидно ей порой,
Что её на всю округу
Дети дразнят дерезой.
Травку ищет повкуснее —
Вдоль тропинки, далеко.
И даёт — всего ценнее
Детям — козье молоко.

*Угадай-ка. Чтобы были все здоровы —
молоко дают к*

Л



Л, л

Лисичка

«Ля-ля-ля, — поёт лисичка, —
Прилетай ко мне, синичка!
Сядем ближе на пенёк
В летний ласковый денёк».
А синичка помолчала,
Лишь в полёте отвечала:
— Больно басенка стара,
Мне в гнездо лететь пора.

*Угадай-ка. Поумнее будьте, птички, —
так хитры в лесу л.*

М

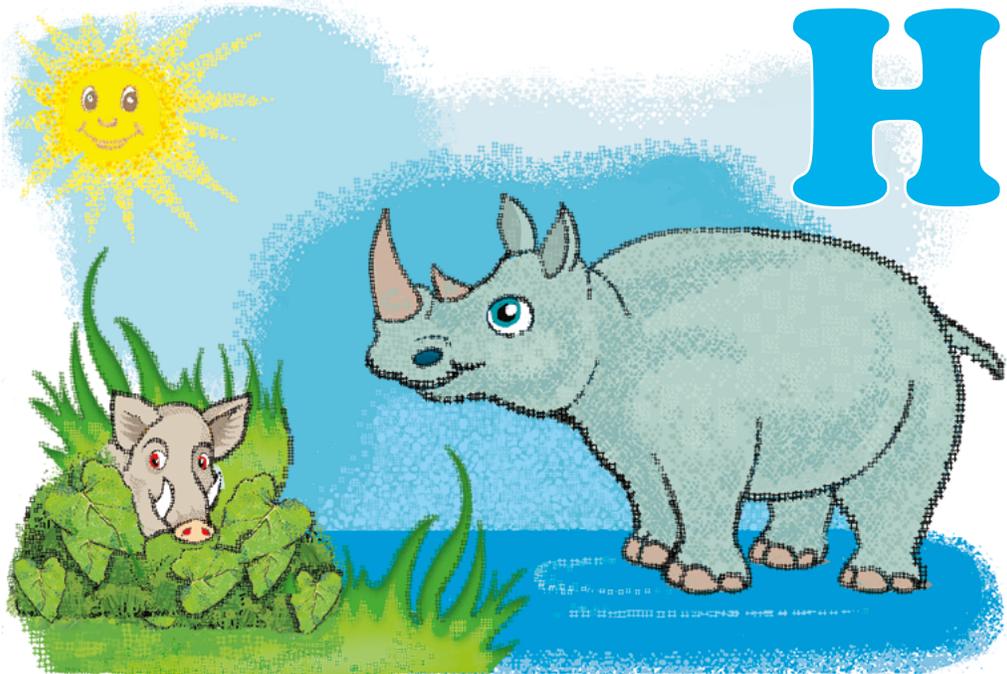


М, м

*Про медведя **Мишку***

Много сложено рассказов:
Мишка любит сладкий мёд,
Литра три съедает разом —
Вот где силушку берёт!
Сытый Мишка веселится,
Станет с братьями играть,
Перед всеми расхрабрится:
Может и бревно поднять!

*Угадай-ка. Наш медведь на именины
быстро съел ведро **м***



Н, н

Нос и рог

Всем зверям **на** удивленье
Необычное явление:
Носит каждый **носорог**
На носу огромный **рог**.
Хоть **он** с виду **не** красив,
Но подарен — так **носи**.
Кто ответит **на** вопрос:
Для чего — рогатый **нос**?

*Угадай-ка. Не добыть еды без рога —
важен нос для н*

О



О, о

Что такое буква О?

Рыбаки примолкли: «Тише!

Окунята слышат нас...»

О! — **о**пять клюёт у Миши,

О! — у **В**овы в этот раз.

Очень **х**очется друзьям

Наловить **х**оть килограмм,

Чтобы дома удивились:

— Вы **у**дачно **п**отрудились!

(Буква О — может стать отдельным словом, междометием или предлогом)

Угадай-ка. Скрылись бабочки и **о**сы,
разбросала листья **о**



П, п

Павлин и петух

— Так прекрасен я один! —
Распускает хвост павлин.
Будто веер, перед всеми
Распахнёт в любое время.
А петух у нас — боец
И защитник, и певец!
В ранний час поёт, не тужит,
У него и хвост — не хуже.

*Угадай-ка. «На урок не опоздай!» —
повторяет п*

Р

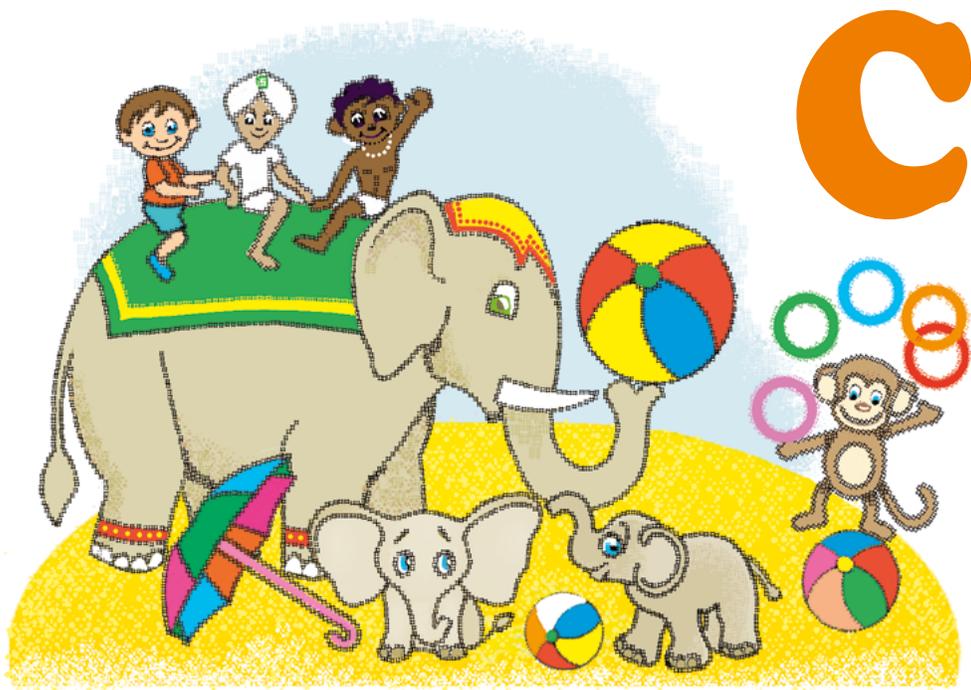


Р, р

Река и ручей

Кто журчит весной громко
И поёт всё лето звонко?
— Здравствуй, радостный ручей,
В горсть водицы мне налей!
Освежи меня прохладой,
Крепкой силой ключевой, —
Побежим с тобою рядом
Поздороваться с рекой.

*Угадай-ка. Озарила все луга —
дарит радость р !*



С, с

Слониха и слонята

У слонихи все слонята —
Очень славные ребята:
И танцуют, и трубят,
Всю округу веселят.
И спешат к слонятам дети —
Покататься не в карете,
Не в упряжке, не в санях,
А на спинах — на слонах!

*Угадай-ка. Может, это снится сон,
что меня катает с . . . ?*

Т



Т, т

Тюлени без лени

На снегу косые тени,
Но довольны все тюлени,
И на льдинах им не лень
Загорать в полярный день.
В радость им такие пляжи —
Греют спинки и поют,
И под лёд ныряют даже,
Замечательно живут!

*Угадай-ка. Полосатые рубашки
называются т е*



У, у

Про трубу и букву У

Дымоходная труба,
хоть и вертикальная,
Не простая, не пустая —
очень музыкальная.
Оттого, что
буква У —
Целый день
дудит в трубу!

*Угадай-ка. Вместе с ветром до утра
Не давала спать т*

Ф



Ф, ф

Птица *филин*

Это вам не простоФия —
По ночам всё видит **филин**,
Тёмной ночью при луне
Восседает на сосне.
Он совсем не просто **Филя** —
Очень тонко слышит **филин**.
Филя крутит головой,
Дружит с умною совой.

*Угадай-ка. В темноте сова весь век,
не знаком ей **ф** ей*



Х, х

Хомячок

Утром Хома хомячок
Чистит рыженький бочок.
Отдохнул, проспал всю ночь
И схитрить опять не прочь.
Набирая полный рот,
Хлеб и зёрнышки жуёт:
«Дайте Хоме молочка
И погладьте хомячка!»

Угадай-ка. Он совсем не новичок:

наш хозяин — х

Ц

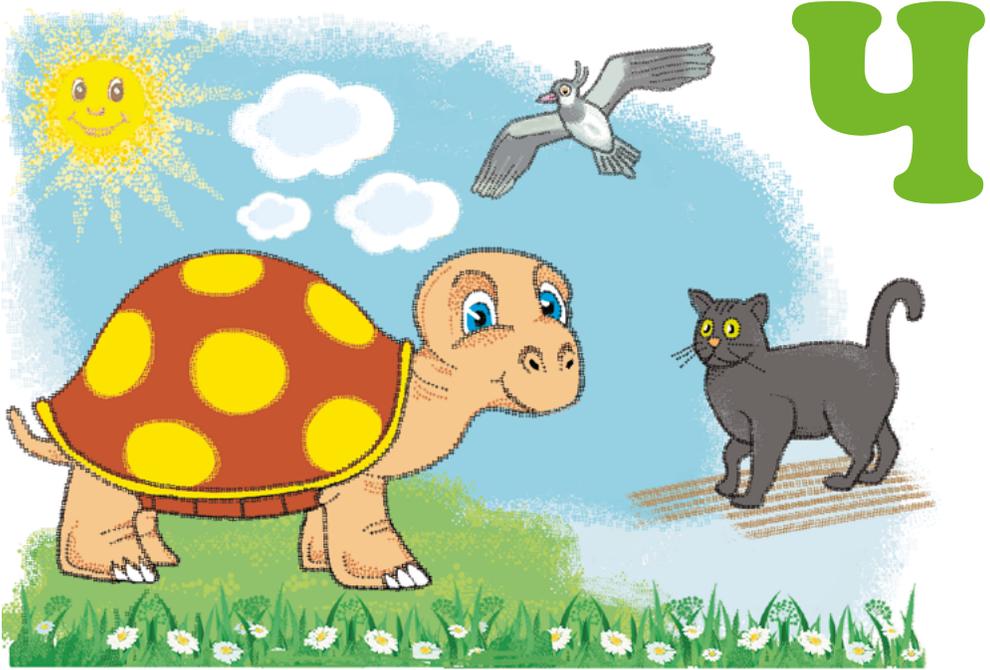


Ц, ц

Цикада

Крылья лёгкие на спинке.
Зорко цепки три глазка,
У цикады, как смешинки,
На носу три хоботка.
На акации цикады
Любят песни цокотать:
— Цвету, солнцу будьте рады! —
Всё б цикадам стрекотать.

*Угадай-ка. «Хорошо поёт цикада!» —
хвалят куры и ц.*



Ч, ч

Песенка черепахи

Нет причин для огорченья,
Чудный дом со мной всегда.
Травы — лучше, чем печенье,
Все печали — не беда.
Всё вокруг я замечаю,
Не пугает враг ночной.
Чуть опасность повстречаю —
Прочный дом всегда со мной!

Угадай-ка. Чёрный кот большой чудаки —
заселился на ч к .

Ш



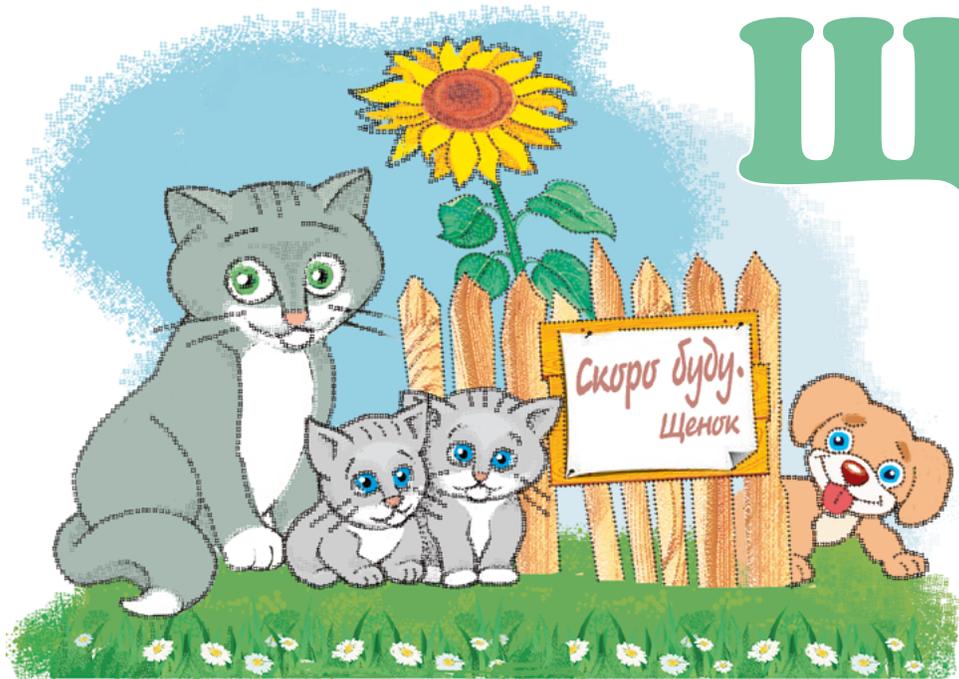
Ш, ш

Шалунья шимпанзе

Расчихалась **шимпанзе** —
Доктор **пишет**: ОРЗ.
Наказал весь день лежать
И микстуру принимать.
Шимпанзе лежать в постели? —
Наказанье, в самом деле.
По**ш**алить бы хоть минутку...
— Доктор, я чихала в **ш**утку!

*Угадай-ка. Не игру**ш**ка, дивный дар —
нам земной подарен **ш**... .*

Щ



Щ, щ

Щенок

Найдите щенка,
он ушёл погулять,
И не с кем котяткам
моим поиграть.
Хоть я
и обычная кошка,
Щенку стала мамой...
немножко.

*Угадай-ка. Мой щенок всё понял чётко:
убирает мусор щ.*

Ъ



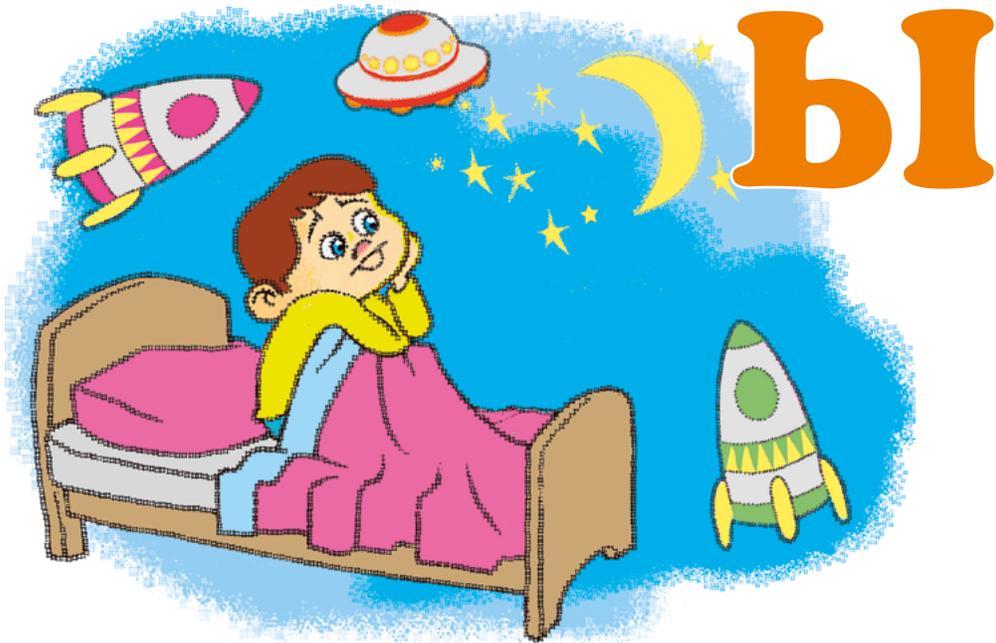
Ъ, Ъ (твёрдый знак)

Объявляется игра

Объявляется игра,
Значит, в бой идти пора.
Е-четыре — выход смелый:
— Пешка съедена, ура!
Слон — угроза королеве,
Конь, преграду объезжай!
Мой король пылает в гневе:
— Поскорей ферзя* подай!

* Ферзь — самая сильная фигура на шахматной доске.

*Угадай-ка. Объезжая дым, огонь,
Короля спасает к*



Ы, ы

Про сны

Очень **быстро** без ракеты
К звёздам нас уносят **сны**.
Там доступны все планеты —
Все орбиты нам **ясны**.
А проснёмся на постели,
Где **мы?** — сразу не поймём...
Раз **мы** в космосе летели —
Значит, это космодром?!

Угадай-ка. Стало нам не до **игры** —
налетели к.

Ь

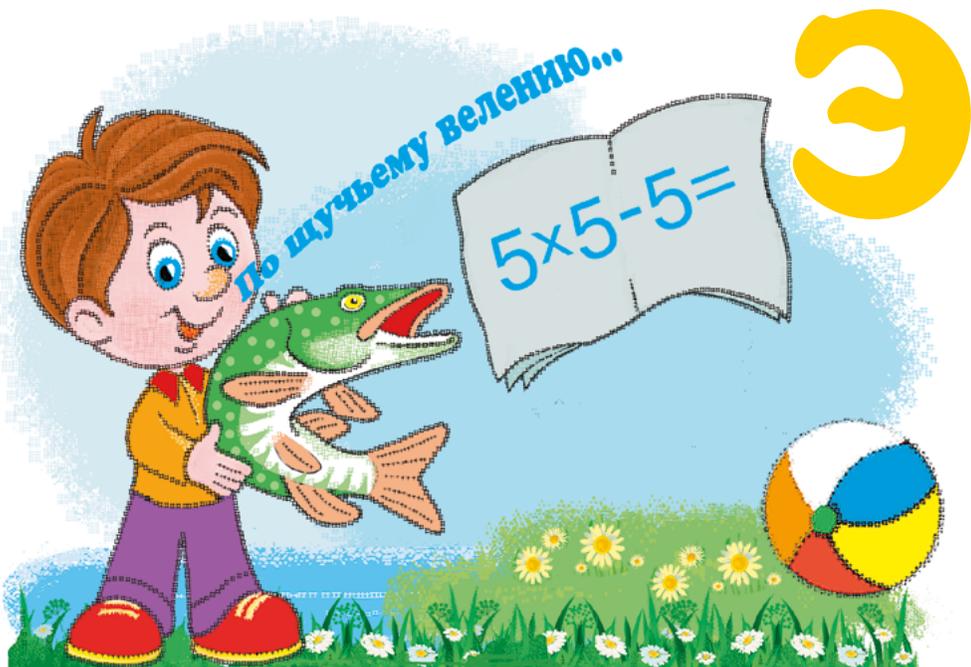


Ь, Ъ (мягкий знак)

Карусель

Захотела вдруг метель
В парке сесть на карусель,
Ведь кружиться веселей,
Собирая всех друзей!
Только с зимнею метелью —
Стало всем не до веселья...
И сказала ей зима:
— Покружись-ка ты сама!

Угадай-ка. Зазвонит кругом капельь —
улыбнётся нам а в !



Э, э

Эх, Емеля!

— Как задачку разобрать? —
Эта сложная опять.
— Эх, Емеля, мне бы в сказку —
Вот бы щуку мне поймать!
Эх бы с ней договориться:
«Щука, дай желаньям сбыться,
Дай решение задач...» —
Ну а я гонял бы мяч!

*Угадай-ка. Эх бы щуку на неделю
Попросить мне у Е.*

Ю

шу



чу



жюри

Ю, ю

Про букву Ю

С буквой **Ю** не расстаюсь.
Просыпаюсь и смеюсь —
Ведь меня назвали **Ю**лей,
А ещё мы дружим с **Ю**рой.
Захочу и полечу —
Фантазирую, шучу:
С **Ю**рой мы — парашютисты,
Нас **жюри** берёт в артисты!

*Угадай-ка. Где уютный уголок? —
в южный край летит ю... .*



Я, я

Вот какая буква Я!

Буква скромная на вид:
Не толкает, не спешит,
Пропуская всех вперёд,
Буква Я в конце встаёт.
Буква дружная со всеми,
Служит нам в любое время:
Тридцать три различных Я —
Дружной АЗБУКИ семья!

(Буква Я — может стать отдельным словом, местоимением Я).

Угадай-ка. Где Дружок мой, там и я —
мы с ним верные д.!



Зная буквы алфавита

Зная буквы алфавита,
Мы научимся читать,
Будут знания открыты,
Сможем в космосе летать!

Приглашает в мир чудесный
Яркий русский алфавит:
В мудрой сказке, в доброй песне —
Слово светом озарит.

Ребята! Давайте хором споём и запомним эту песенку.

Тропинка радости

Как только дети встают на ноги, учатся ходить и говорить, перед родителями возникает важная задача — ввести ребенка в мир книги и научить читать. Для малыша — это первое серьезное испытание на усидчивость, внимание и запоминание букв. Перед учителями стоит задача сделать это занятие радостью, и книга-азбука может оказаться одной из тропинок, ведущих к цели.

Здесь хочется вспомнить о том, что АЗБУКА — слово русского, а точнее, славянского происхождения, оно образовано по названиям первых двух букв кириллицы «Аз» и «Буки». Буква под именем «Аз» передавала смысл нынешнего местоимения «Я» и была первой, а не последней буквой в азбуке! «Аз» — это личное местоимение «я», «буки» — «буква». Стоит заметить, что в русской азбуке все буквы имели смысловые названия. То есть не просто именовались бэ, вэ, гэ, дэ и т.д., а за каждой буквой стояло смысловое слово. Например, «В» называлась «Веди» (то есть «ведать», «знать»), Г — «Глагол» («глаголати» — «говорить»), Д — «Добро» и так далее. Когда ученик заучивал по порядку буквы азбуки, он как бы совершал «буквенную молитву», озвучивая зашифрованное в азбуке Кириллом и Мефодием «послание к славянам». Так считают многие филологи-исследователи.

Автор одной из первых азбук в картинках для детей — известный русский художник и историк-искусствовед Александр Бенуа, его книжка — настоящий шедевр Серебряного века (впервые издана в 1904 году). Правда, в ней не было стихов, только картинки и слова. С тех пор «мода» на создание детских азбук не проходит. Вообще-то создание книги-азбуки, после многих классических произведений С. Маршака, Б. Заходера, А. Барто, «Цирковой азбуки» В. Берестова

и «Рабочей азбуки» Иосифа Бродского, — дело очень ответственное. Но поэты продолжают развивать опыт своих предшественников, издавая новые азбуки. Среди них можно отметить игровые азбуки Андрея Усачева, Михаила Яснова и другие.

«Занимательная АЗБУКА» Ольги Мальцевой — еще одна радостная тропинка, ведущая к знаниям. Стихи в книжке — весёлые, добрые и доходчивые, их легко выучить наизусть. В то же время, они наполнены сюжетным содержанием и побуждают взрослых к разговору с детьми: о мире животных (стихи про гуся, про Мишку, про павлина и петуха, про филина и др.), о дружбе (про дятла и дрозда, про жеребёнка), о шахматах (стихотворение «Объявляется игра»), также призывают вспомнить известные сказки и басни («Эх, Емеля», про лисичку), помечтать о звёздах и о полёте в космос (стихотворение «Сны»). Стихи развивают мышление и фантазию, они и шуточные (шутки про шимпанзе, про букву Ю и др.), и воспитывают у детей чувство милосердия («Щенок»). Кроме стихов, на страницах имеются дополнительные шуточные загадки и примечания, подсказывающие родителям и учителям направления беседы с детьми. К тому же, книжка замечательно иллюстрирована. В конце книги автор предлагает провести увлекательные игры.

«Занимательную АЗБУКУ» Ольги Мальцевой можно с успехом использовать как дополнительный материал для школьных уроков.

Мария Амфилохиева

поэт, филолог,

преподаватель Санкт-Петербургского лицея №239

Содержание

Давайте познакомимся	3
Песенка про А	4
Про Б арана	5
Буква В	6
Г усь и голуби	7
Д розд и дятел	8
Ё ж, Е жиха и енот	9
Ж еребёнок	10
З айчата и пчёлка	11
И ндюк и иволга	12
Буква Й	13
К озочка	14
Л исичка	15
Про медведя М ишку	16
Н ос и рог	17
Что такое буква О ?	18
П авлин и петух	19
Р ека и ручей	20
С лониха и слонята	21
Т юлени без лени	22
Про трубу и букву У	23
Птица Ф илин	24
Х омячок	25
Ц икада	26
Песенка ч ерепахи	27
Ш алунья шимпанзе	28
Щ енок	29
Об ъявляется игра	30
Про сн ы	31
К арусель	32
Э х, Емеля!	33
Про букву Ю	34
Вот какая буква Я !	35
Зная буквы алфавита	36
Тропинка радости. <i>Статья М. В. Амфилохиевой</i>	37
Какая буква самая «активная»? <i>Слово автора (в конце книги)</i>	

Санкт-Петербургское отделение
Союза писателей России

Ольга Александровна Мальцева

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ

АЗБУКА

малышам и первоклассникам

Редактор и корректор — *Мария Амфилохиева*
Второй редактор — детский писатель *Елена Суланга*
Дизайн и рисунки *Сергея Алексева*
Верстка *Татьяны Громовой*

Ваши отзывы просим присылать по адресу:
9210978@mail.ru

ООО «Андрей Буровский»

Подписано в печать 20.12.2023
Формат 60x90/16. Объем 2, 5 п.л.
Гарнитура Minion Pro
Тираж 500 экз. Зак. №



Дорогие ребята и уважаемые взрослые!

Подружившись с «Занимательной АЗБУКОЙ», можно провести заключительную игру «**Какая буква самая активная?**». В каждом стихотворении (от А до Я, кроме названий стихов и кроме загадок) посчитайте буквы, выделенные жирным шрифтом — сколько раз используется данная буква? Полученные числа назовём баллами. Запишите все 33 буквы алфавита в колонку, а рядом проставьте баллы.

Сравнивая баллы, подчеркните три наибольших из них — это три победителя в нашей игре. Для трёх букв-победителей составьте отдельную почётную колонку, наверху должна стоять буква, набравшая больше всех баллов. Поставьте порядковые номера и объявите победителей.

Буква №1 набрала самое большое число баллов в своём стихотворении, значит, она самая **активная** буква в нашей Азбуке. Давайте поздравим букву! Можно хором прочитать про неё стихотворение или спеть. Однако нужно помнить, что все буквы алфавита и важны, и знамениты!

Также предлагаю провести увлекательную игру «**Мы — семья**». Каждому участнику игры прикрепить вырезанную из бумаги яркую букву и читать стихотворения по ролям. С помощью взрослых можно придумать для детей несложные костюмы (например, для буквы Б — бабочка) и подготовить весёлый детский спектакль.

До новых встреч на страницах «Занимательной АЗБУКИ»!

Ольга Мальцева

А С Ц Г Д Ё Я Ж З Р Й
я у к с ч т й п д к

э с б е м
ь ж ш т
ш т е п

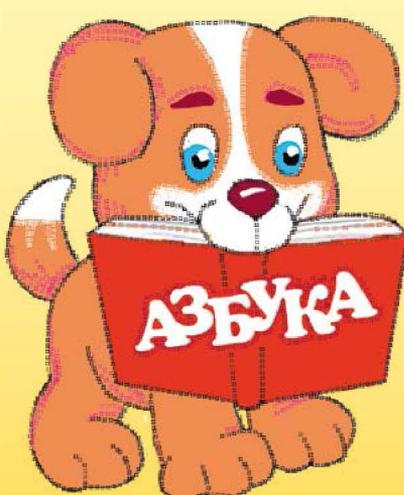
д х ж я
й ь р ё

б с р
я и е в ь п к у о а ё

л м ф н о
я п р д р с т
э у з ф а х т д

ш ч к и
к и

я и е в ь п к у о а ё



ISBN 978-5-6050316-4-2



9 785605 031642 >